

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: RosdakaryaOffset.
- Agustina, P. (2015). Pengembangan PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1) 1-15.
- Ali, M. M., & Mohamad, M. Z. (2006). An Empirical Study On Teachers' Towards Inklusive Education In Malaysia . *Internasional Journal of Special Education An* , 36.
- _____. (1992). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru.
- Anwar, Y., Rustaman, N. Y., Widodo, A., & Redjeki, S. (2014). Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Guru Biologi Yang Berpengalaman dan Yang Belum Berpengalaman. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19, 69-73.
- Anwar, Y., Rustaman, N. Y., & Widodo, A. (2012). “Kemampuan Subject Specific Pedagogy Guru Biologi Peserta Program Pendidikan Profesional Guru (PPG) yang Berlatar Belakang Basic Sains Pra dan Post Workshop.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2), 161.
- Asmarani, N. (2014). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1) 503-510.
- Arends, R.I. 2007. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badudu, J. S. (2009). *Kamus Kata-Kata Serapan Asing dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kompas.
- Budiyanto. (2005). *Pengaturan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Depdiknas.
- Baharudin. (2014). Kesiapan Madrasah Ibtidaiyah dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Analisis terhadap kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan saintific di MI Se- Kota Bandar Lampung). <http://www.Ejournal.iaindenintan.ac.id/index.php/trmpl/article/view/563>, diakses 25 April 2017.
- Barnes, C. & Mercer, G. 2003. *Disability Cambridge*, UK: Polity Press (Chapter 1-Disability and Choices of Model)

- Chen, N.S., and Fang, W. (2013). Guest Editorial : Grand Challenges And Research Directions In E-Learning Of The 21th Century. *Journal Of Educational Technology And Society*. 16(2).
- Etkina, E. (2010). *Pedagogical Content Knowledge and Preparation of High School Physics Teachers*. Physical Review Special Topics-PhysiscsEducation Research.
- Imaduddin, M., Hidayah, F., dan Astuti, A. (2014). Deskripsi *Pedagogical Content Knowledge* Guru Kimia Menggunakan Komponen Model Pentagon. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 2(1) 26-35.
- Jasin, A. (1997). Pengembangan Profesionalisme Guru dalam rangka Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia. In M. D. Raharjo, *Keluar dari Kemelut Pendidikan Nasional, Menjawab Tantangan Kualitas Sumber Daya Manusia Abad 21* (pp. 35-34). Jakarta: Intermassa.
- Kartadinata, S. (2002). *Bimbingan Disekolah Dasar*. Bandung: CV Maulana.
- Kurniasih. 2015 .Implementasi Metode *ECOLA* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Berbahasa Perancis. Skripsi S1 FPBS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Loughran, J., Berry, A., and Mulhall, P. (2004). In Search of Pedagogical Content Knowledge in Science : Developing ways of articulating and Documenting Professional Practice. *Journal of Research in Science Teaching*, 41(4) 370 – 391.
- Miles, Matthew dan A. Michael Huberman. (1987). Analisa Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru. UI Press. Jakarta. hlm.
- Morrison, A.D. & Luttenegger, K.C. (2015). Measuring Pedagogical Content Knowledge Using Multiple Points of Data. *Journal The Qualitative Report*, 20(6) 798-809.
- Novauli. M, F. (2015). Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 45-67.
- Mujtahid, M. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN Maliki Press.

- Payong, M.R., (2011). *Sertifikasi Profesi Guru (Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya)*. Jakarta: PT. Indeks.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2016.
- Peraturan Pemerintahan *Republik Indonesia* Nomor 74 Tahun 2008 Pasal 3 Ayat 2 Tentang Kompetensi Guru.
- permendiknas. (2009). Nomor 70 tahun 2009. Tentang Pendidikan Inklusif bagi Anak yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan atau Bakat Khusus. Jakarta: Depdiknas.
- Purwandari. (2009). *Masalah Ketenanan dan Peran Serta Perguruan Tinggi Dalam Penyelenggaraan Sekolah Inklusi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Applied Physica*, 5, 9-15.
- Rahman, H. M. 2013. Pedagogical Competence Junior High School Science Teacher. 2nd International Seminar on Quality and Affordable education (ISQAE 2013). Hal 383-388. Jakarta.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saputra, G. A. W. (2015). Kemampuan PCK (*Pedagogic Content Knowledge*) Guru Biologi Kelas X SMA Negeri Se-Surakarta Dalam Menyusun RPP Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Shaw, S. R., Grimes, D., & Bulman, J. (2005). Educating slow learners: Are charter schools the last, best hope for their educational success *The Charter Schools Resource Journal*, 1(1), 10
- Shulman, L. (1986). "Knowledge and Teaching: Foundation of The New Reform". *Journal Harvard Educational Review*. 57(1), 1-22.
- Shulman, L. S. (1987). Knowledge and teaching: Foundations of the New Reform. *Journal Harvard Educational Review*, 57 (1):1-22.
- Somantri Sutjihati, 2006, *Psikologi Anak Luar Biasa*, PT. Refika Aditama, Bandung.

- Sukadi, E., Cari., dan Sarwanto. (2015). Implementasi *Pedagogical Content Knowledge* Pada Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Kompetensi Calon Guru Fisika. *Jurnal Inkuiri*, 4(1) 37-46.
- Syaiful, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabet.
- Tarmansyah. (2007). *Inklusi Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta: Dikti Direktorat.
- Umami, R. D., dan Roesminingsih, E. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Ujian Nasional (UN) di SMA Negeri Se Kota Mojokerto. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3(3) 81-88.